

LES RÈGLES POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE

RESPECT

BIENVEILLANCE

CONFIANCE

EXIGENCE

RESPONSABILITÉ

Chacun est invité à respecter et à faire respecter ces règles collectives

Chacun a droit à sa sécurité, c'est pourquoi, sont strictement interdits:

COUPS, MENACES ET INSULTES

ainsi que toute forme de violence physique, verbale ou morale.

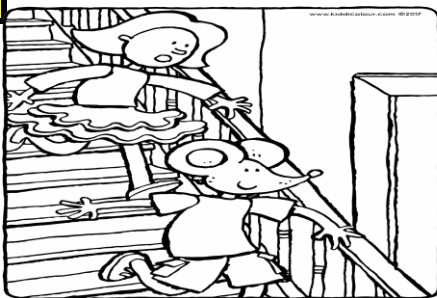
1) DANS LES COULOIRS ET LES ESCALIERS PENDANT L'APPEL

JE PEUX ET JE DOIS:

Me déplacer dans le calme

signaler ma présence à la
cantine auprès de l'agent

rester calme et me mettre en
rang



JE NE DOIS PAS:

jouer, bousculer, courir, m'exciter,
parler fort

2) DANS LA COUR DE LA CANTINE

JE PEUX ET JE DOIS:

jouer seul ou avec les autres

respecter les autres et leurs
jeux

m'excuser quand j'ai fait mal à
un camarade

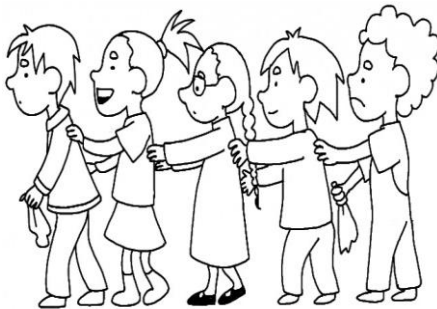
m'expliquer sans gestes
violents lorsque j'ai un
problème avec un camarade

jeter mes papiers à la poubelle

me mettre en rang dans le
calme lorsque l'on me le
demande



C'est l'heure de la récré. Les enfants sont dans la cour et jouent à la marelle, à l'élastique, au ballon ou aux billes. Et toi, quel est ton jeu préféré quand tu es en récré ? Colorie ce dessin et offre-le à la maîtresse... ou au maître !



JE NE DOIS PAS:

avoir des gestes dangereux envers les
autres: bousculer, faire mal, tirer les
vêtements, blesser.

avoir des paroles blessantes envers
les autres: insulter, menacer

obliger les autres à faire un jeu

m'imposer dans le jeu des autres

jouer avec des cailloux, écrire sur les
murs, m'accrocher au grillage

3) DANS LES SANITAIRES

JE PEUX ET JE DOIS:

- faire mes besoins
- boire de l'eau
- me laver les mains
- respecter l'intimité de mes camarades
- tirer la chasse d'eau



JE NE PEUX PAS:

- utiliser les sanitaires comme salle de jeux
- jeter des papiers au sol
- gaspiller l'eau
- toucher les vannes de sécurité

4) DANS LES SALLES (ETUDE, MOTRICITE)

JE PEUX ET JE DOIS:

- respecter le matériel et les locaux (jeux, crayons, livres etc...)
- rester calme et chuchoter
- ranger correctement après utilisation du matériel





JE NE PEUX PAS:

- chahuter, m'exciter et crier
- faire des jeux en marchant ou en courant
- dégrader le matériel

5) RÔLE DES SANCTIONS

Les sanctions font partie intégrante du règlement. Elles n'ont pas pour rôle d'humilier, mais d'éduquer en faisant grandir chaque élève.

Les sanctions vont de l'observation écrite ou orale, rendez-vous avec les parents.

| BILLET DE VIOLENCE liaison périscolaire /scolaire/famille | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| Nom et prénom de l'élève : _____ | | Classe : _____ | |
| Heure : _____ | | | |
| Motif (cocher) : | | | |
| <input type="checkbox"/> | insulte /mots inappropriés envers un camarade |  | |
| <input type="checkbox"/> | violence physique envers un camarade | | |
| <input type="checkbox"/> | manque de respect envers le personnel |  | |
| <input type="checkbox"/> | détérioration du matériel / des locaux | | |
| <input type="checkbox"/> | autre (préciser) : _____ | | |
| Signature/nom de l'agent communal : | Signature de l'élève : | Signature(s) des parents : | Signature de l'enseignant : |
| | | | |

Il est indispensable que les parents veillent à ce que les sanctions soient appliqués et comprises. Le respect de ce règlement conditionne le maintien de votre enfant pendant le temps périscolaire

Ce dernier a été lu et accepté par:

Nom, prénom (élève):.....**Classe:**.....

Signature des parents

Signature de l'élève